

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

 / Е. И. Аксентьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность дисциплины:  
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
ОП.10

2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, квалификация специалиста среднего звена «акушерка/акушер». Составлена в соответствии с приказом № 587 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 21 июля 2022 года.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Кудрявцева Наталья Анатольевна, преподаватель.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности: 31.02.02 «Акушерское дело»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включенными в образовательную программу и утвержденными, разработанными с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Педагогические работники в рамках реализации профессионального модуля формируют

личностные результаты и решают следующую задачу – создание благоприятных психологопедагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества по подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений, конспектов, презентаций; домашняя работа	4 4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Трудовое право.</b>		10	
<b>Тема 1.1. Основы трудового права.</b>	Лекция	2	2
	1. Предмет трудового права. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Источники трудового права. Порядок заключения трудового договора. Приём на работу. Необходимые документы. Кому нельзя отказывать в приёме на работу. Защита персональных данных. Трудовой договор. Стороны трудового договора. Содержание, виды, формы и порядок заключения. Испытательный срок. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Юридические документы, регламентирующие условия труда работников. Коллективный договор. Правила оплаты труда.		
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование труда работников</b>	Лекция	2	3
	2. Основания прекращения трудового договора - увольнение работников. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Отпуск: виды, порядок предоставления. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Дисциплинарный проступок. Правила наложения дисциплинарного взыскания. Трудовые споры. Нормы защиты нарушенных прав.		
<b>Тема 1.3. Особенности регулирования труда женщин. Трудовые пенсии</b>	Лекция	2	3
	3. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязательствами. Право социальной защиты граждан. Организация труда беременных женщин. отпуска по беременности и родам. отпуск по уходу за ребенком. Пенсионное обеспечение.		
	Практическое занятие <b>Трудовое право</b>	4	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Домашняя работа с конспектами лекций и учебниками по подготовке к практическому занятию.            Работа с первоисточниками: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.            Составление конспектов, плана и тезисов ответа.            Подготовка сообщений, докладов, презентаций к выступлению.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>            Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.            Заработная плата. Особенности регулирования труда работников Крайнего Севера и приравненных к ним районов.</p>			

<b>Раздел 2. Медицинское право.</b>			10	
<b>Тема 2.1. Медицинское право.</b>	Содержание учебного материала			
	4.	Медицинское право или право по охране здоровья. Правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Источники медицинского права. Конституция РФ: право на охрану здоровья и жизни; на бесплатную МП в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения; на развитие государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан РФ в области охраны здоровья.	2	2
<b>Тема 2.2. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	5.	Права пациента. Врачебная тайна. Сведения медицинского и немедицинского характера не подлежащие разглашению. Представление сведений, составляющих врачебную тайну без согласия граждан. Юридическая ответственность за разглашение врачебной тайны. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Право на получение информации о состоянии здоровья. Исчерпывающая и доступная информация. Право на отказ от медицинского вмешательства. Медицинское вмешательство без согласия граждан.	2	3
<b>Тема 2.3. Правовые основы охраны здоровья граждан РФ.</b>	Содержание учебного материала			
	6.	Обязанности пациента. Соблюдение режима лечения и правил поведения пациента в медицинских организациях. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права и социальная защита медработников. Создание условий для выполнения работником своих трудовых обязанностей. Прохождение аттестации для получения квалификационной категории. Совершенствование профессиональных знаний. Переподготовка. Страхование риска профессиональной ответственности. Дополнительные меры социальной поддержки медработников. Обязанности медицинских работников. Соблюдение должностных инструкций. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.	2	2
	Практическое занятие <b>Медицинское право.</b>		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа с конспектами лекций и учебниками по подготовке к практическому занятию. Работа с первоисточниками: Конституция РФ. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Устав ЛПО. Должностные инструкции. Составление тезисов; подготовка докладов, презентаций, буклетов, визитных карточек.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Конституция РФ: право на охрану здоровья и жизни; на бесплатную МП в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения; на развитие государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения.				
<b>Раздел 3. Юридическая</b>				



<b>ответствен- ность в здраво- охранении.</b>			8	
<b>Тема 3.1. Административ- ная и гражданская ответственность</b>	Содержание учебного материала		2	2
	7.	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Меры административного наказания и органы, имеющие право их применять. Правила наложения административного взыскания за санитарное правонарушение. Медицинская помощь, как разновидность профессиональной услуги. Медицинская услуга, как правоотношение между медицинской организацией и пациентом. Гражданская ответственность. Возмещение морального и физического вреда здоровью по гражданским искам при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Права потребителя медицинских услуг. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
<b>Тема 3.2. Уголовная ответствен- ность в здравоохране- нии.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	8.	Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды уголовного наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Неоказание помощи больному. Незаконное производство аборта. Незаконная выдача или подделка рецепта на наркотическое средство. Незаконное занятие частной медицинской практикой. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Служебный подлог. Халатность. Получение взятки. Обжалование действий медицинских работников. Профилактика профессиональных правонарушений медработников.		
	Практическое занятие <b>Юридическая ответственность в здравоохранении.</b>		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа с конспектами лекций и учебниками по подготовке к практическому занятию. Составление тезисов; подготовка докладов, презентаций, буклетов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Судебная защита нарушенных прав. Профилактика профессиональных правонарушений медработников.				
<b>Всего: 36 часов</b> <b>Лекций 16 часов</b> <b>Практические занятия 12 часов</b> <b>Самостоятельная работа 8 часов</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (нормативная документация, каталог компьютерных дидактических материалов)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, проекционный экран)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
4. Трудовой кодекс РФ: федер. закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
6. Об основах охраны здоровья граждан РФ: ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323
7. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1.
8. О трудовых пенсиях в РФ: ФЗ от 17.12.2001 N 173-ФЗ.
9. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ.

##### **Основные источники:**

1. Двойников, С. И. *Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников* : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 30.03.2024).
2. Сергеев, Ю. Д. *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* / Ю. Д. Сергеев [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html> (дата обращения: 30.03.2024).
3. Сергеев, Ю. Д. *Основы права* / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html> (дата обращения: 30.03.2024).

4. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/Акопов В.И. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.
5. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей/ С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017, - 480с.
6. Леонтьев, О.В. Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. Учебное пособие/ О. В. Леонтьев. – СПб: СпецЛит, 2015.
7. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. Гриф МО РФ/Тыщенко А.И. – М: РИОР, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Актуальные проблемы правового обеспечения лечебно-профилактических учреждений – М.: Профтех, 2004.
2. Александрова, О. Ю. Ответственность за правонарушения в медицине: Рекомендовано УМО в качестве учеб. пос. / О. Ю. Александрова и др. – М.: Академия, 2006.
3. Герасименко, Н. Ф. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности/ Н.Ф. Герасименко, И.Ю. Григорьев, О.Ю. Александрова и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2007.
4. Гусов, К.Н. Трудовое право России: Допущено в качестве учебника МО РФ/ К.Н. Гусов, В.Н. Толкунова. – М.: ТК Велби, Проспект, 2010.
5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Серия: Основы наук /Под редакцией А.Я. Капустина – М.: Юрайт, 2011.
6. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для средних медицинских работников/ Т.В. Козлова – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011.
7. Колоколов, Г.Р. Основы медицинского права/ Г.Р. Колоколов и др. – М.: Экзамен, 2005.
8. Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности: Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия/ О. В. Леонтьев. – СПб: СпецЛит, 2009.
9. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для ССУЗов/ В.В. Румынина – М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Сидоров, П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Рекомендуются УМО в качестве учеб. пос./ П.И. Сидоров. – М.: Медпресс-информ, 2004.
11. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ А. И. Тыщенко – Ростов на Дону: Феникс, 2007 .

#### **Интернет ресурсы:**

1. Государственная дума [сайт]. – URL: / <http://www.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный.
2. Медицинская поисковая система/[сайт] . – URL: / [http://www.medinfo.ru/medzakon/medzak\\_rf/semya/rodidet1.phtml](http://www.medinfo.ru/medzakon/medzak_rf/semya/rodidet1.phtml) – Текст: электронный.
3. Медицинский портал [сайт] . – URL: / <http://rudocor.net/medicine2009/bz-vw/med-smzaj.htm> – Текст: электронный.
4. Официальный портал органов государственной власти Республики Карелия [сайт] . – URL: / <http://www.gov.karelia.ru/gov/LA/index.html> – Текст: электронный.
5. Президент РФ [сайт] . – URL: <http://xn--d1abbgf6aiiy.xn--p1ai/> – Текст: электронный.
6. Словари и энциклопедии [сайт]. – URL: / <http://dic.academic.ru> – Текст: электронный.

7. Учебная литература для среднего медицинского и фармацевтического образования [сайт] . – URL:<http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4> – Текст: электронный.
8. Электронное правительство [сайт] . – URL:<http://www.gosuslugi.ru/>– Текст: электронный.
9. Электронно-правовая система Гарант [сайт]. – URL: <http://constitution.garant.ru/> – Текст: электронный.
10. Электронно-правовая система Кодекс [сайт] .– URL: <http://www.kodeks.ru/> – Текст: электронный.
11. Электронно-правовая система КонсультантПлюс[сайт] .– URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/#info> – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения учебных и ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
– использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- Наблюдение и оценка выполнения практических действий. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка выполнения заданий по самостоятельной работе.
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- Оценка устных ответов с учётом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- Оценка устных ответов. - Оценка решения ситуационных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
– основные положения Конституции Российской Федерации;	- Оценка выполнения заданий по самостоятельной работе. - Оценка устных ответов.
– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- Оценка выполнения проблемных заданий. - Оценка опроса в форме тестирования.
– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- Наблюдение и оценка выполнения практических действий. - Оценка устных ответов. - Оценка выполнения проблемных заданий.
– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	- Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Оценка опроса в форме тестирования.
– организационно-правовые формы юридических лиц;	- Оценка устных ответов с учётом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	- Оценка устных ответов с учётом выполнения внеаудиторной

	самостоятельной работы
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	- Наблюдение и оценка выполнения практических действий. - Оценка устных ответов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка опроса в форме тестирования.
– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	- Наблюдение и оценка выполнения практических действий. - Оценка устных ответов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка опроса в форме тестирования.
– правила оплаты труда;	- Оценка устных ответов с учётом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	- Оценка устных ответов. - Оценка решения ситуационных задач.
– право социальной защиты граждан;	- Оценка устных ответов. - Оценка опроса в форме тестирования.
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- Оценка устных ответов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка опроса в форме тестирования.
– виды административных правонарушений и административной ответственности;	- Наблюдение и оценка выполнения практических действий. - Оценка устных ответов. - Оценка решения ситуационных задач. - Оценка опроса в форме тестирования.
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- Оценка устных ответов с учётом выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики</p>	<p>Полнота знаний правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</p>	<p><i>Решение проблемно-ситуационных задач</i></p> <p><i>Работа с нормативно-</i></p>

<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.  ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.   Правильность выбора приемов деловой коммуникации.   Соблюдение правил делового этики.   Грамотность оформления медицинской документации.   Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.   Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации, включая электронные.   Соответствие плана работы по организации и контролю выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.</p>	<p><i>правовыми документами</i>   <i>Тестирование</i>   <i>Оценка самостоятельной работы студентов</i>   <i>Дифференцированный зачёт</i></p>
---	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к профессии.   Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</p>	<p><i>оценка на практических занятиях</i>   <i>Диф. зачёт</i></p>

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<i>оценка на практических занятиях</i>  <i>участие в деловых играх и тренингах</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<i>решение ситуационных задач</i>  <i>Диф. зачёт</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы.	<i>Предоставление источников в портфолио.</i>  <i>Диф. зачёт</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации. Использование и анализ дополнительных правовых источников информации, включая электронные.	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>  <i>Диф. зачёт</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами.	<i>Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности и работы команды, коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений; организация самостоятельной работы. Готовность к профессиональной и социальной адаптации	<i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</i>  <i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других	



культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	национальностей и вероисповедания.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы. Понимание социальных, экономических и экологических последствия своей профессиональной деятельности.	<i>Решение проблемных задач</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; выполнение приказов по профилактике ВБИ.	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения.	<i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>